

*Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования центр внешкольной работы г.
Кропоткин муниципального образования Кавказский район*

Мастер-класс

Иллюстрированная открытка «Друзья»



*подготовила
Рокало Юлия Геннадьевна
педагог дополнительного образования*

*г. Кропоткин
2020 г.*

Необходимые материалы: простой карандаш, ластик, фломастеры, маркеры

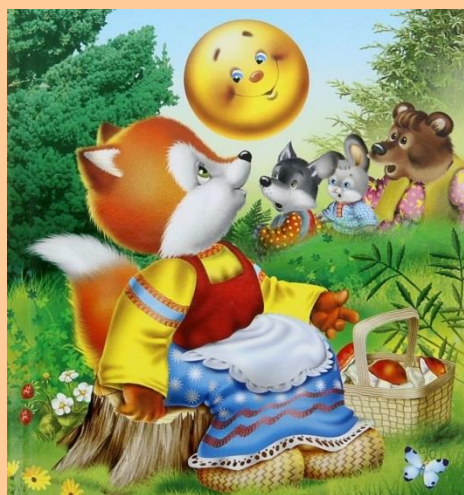
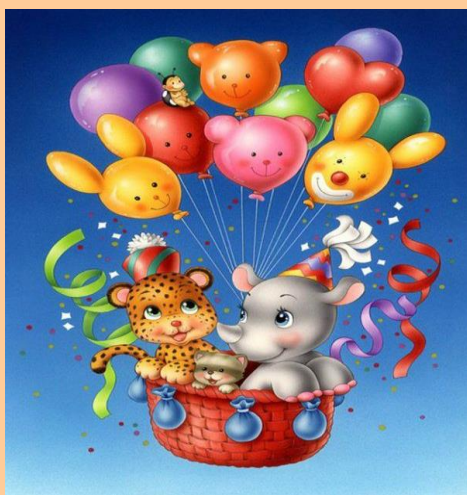
Цель: создать условия для знакомства с правилами иллюстрирования и формирования основ композиции из простых фигур.

Задачи:

- развитие творческого воображения, концентрации внимания, интереса к предмету;
- развитие цветового восприятия, умения рисовать в ограниченной цветовой палитре.

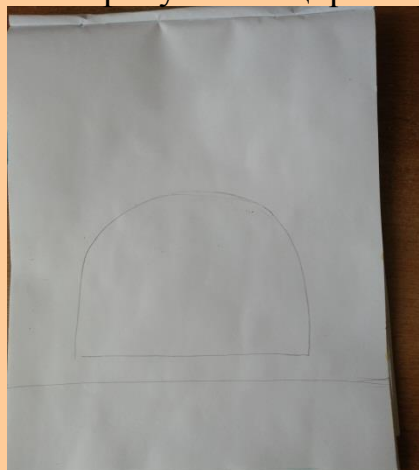
Мастер-класс предусмотрен для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Иллюстрация (от лат. illustratio — освещение, наглядное изображение) — основной вид книжной графики, как правило, это изображение, поясняющее и/или дополняющее текст. Иллюстрации помогают нам более живо представить себе содержание текста. Это могут быть рисунки, фотографии, схемы или таблицы.

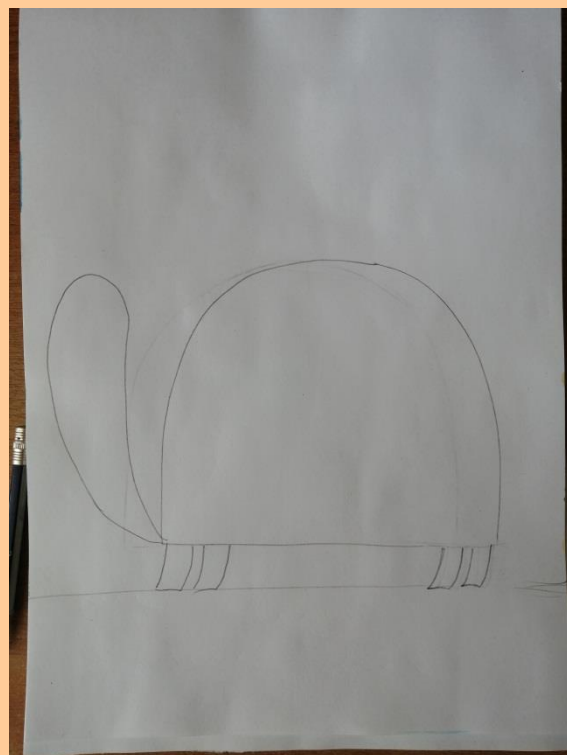
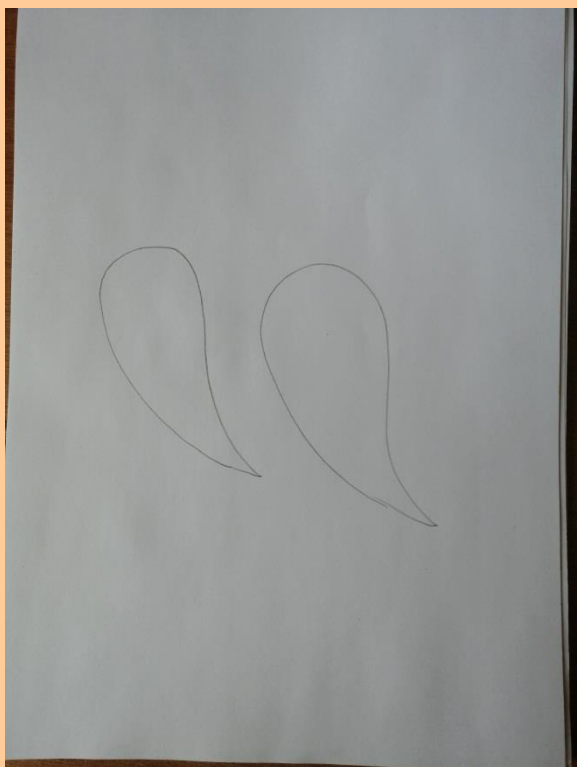


У нас будет тоже иллюстрация по выдуманной истории «Друзья». Наш рисунок должен отразить главных героев. А чтобы всё получилось, важно построить правильную композицию. В нашем рассказе 3 друга. Начнём!

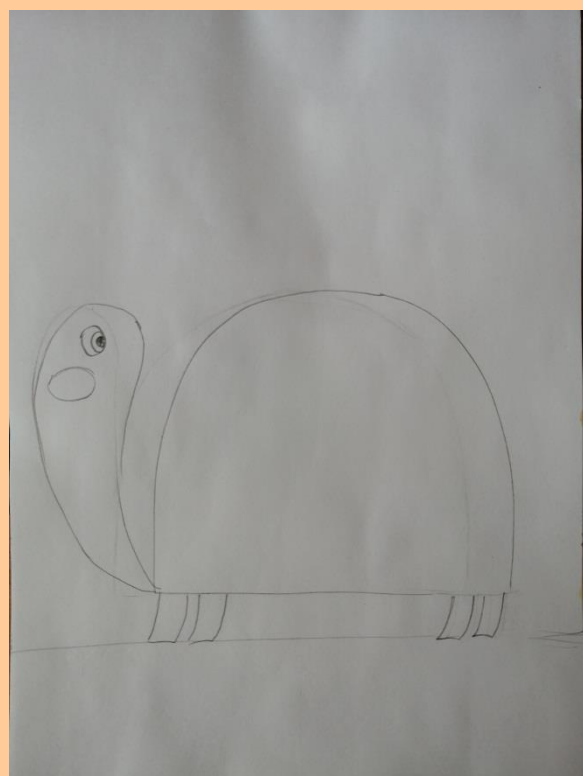
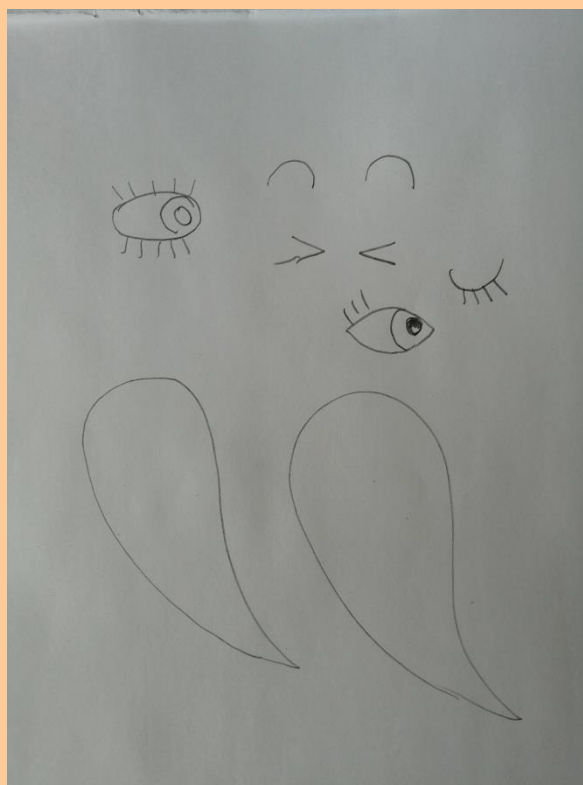
1.Начинаем рисунок с линии горизонта. И рисуем панцирь черепахи (учащиеся угадывают геометрическую фигуру)



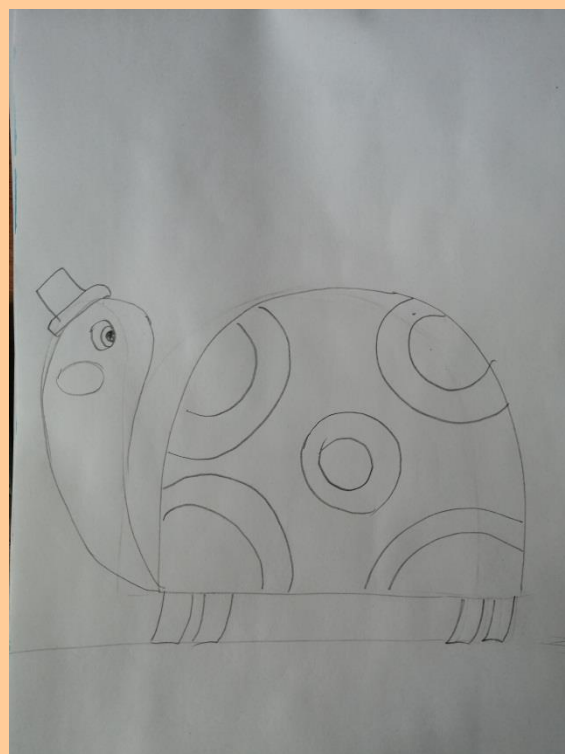
2. Рисуем шею в виде капли. Потренируемся на отдельном листе. Рисуем её.
Пририсовываем ножки



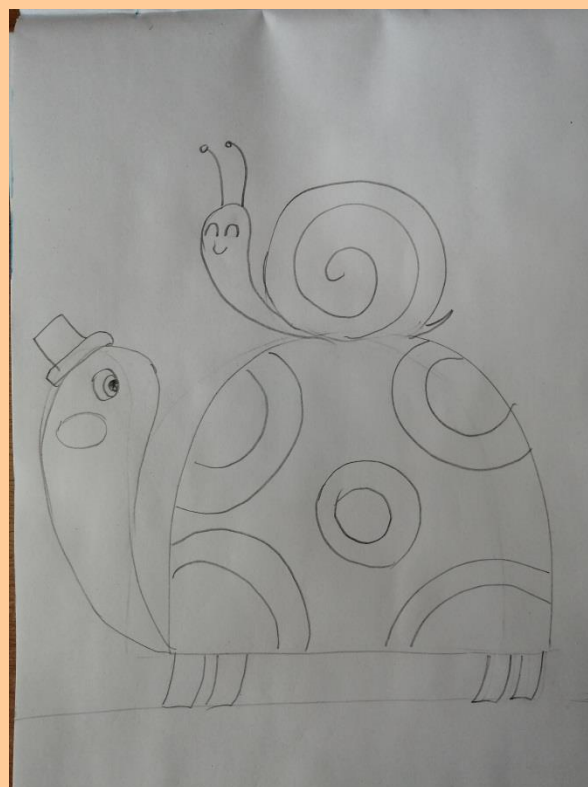
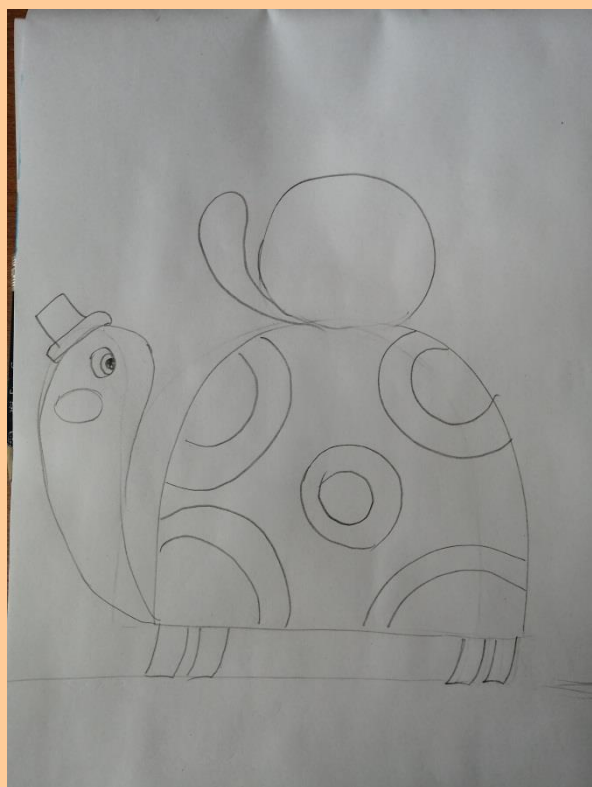
3. Рисуем глаза. Потренируемся рисовать разные глазки. Добавим щёчку.



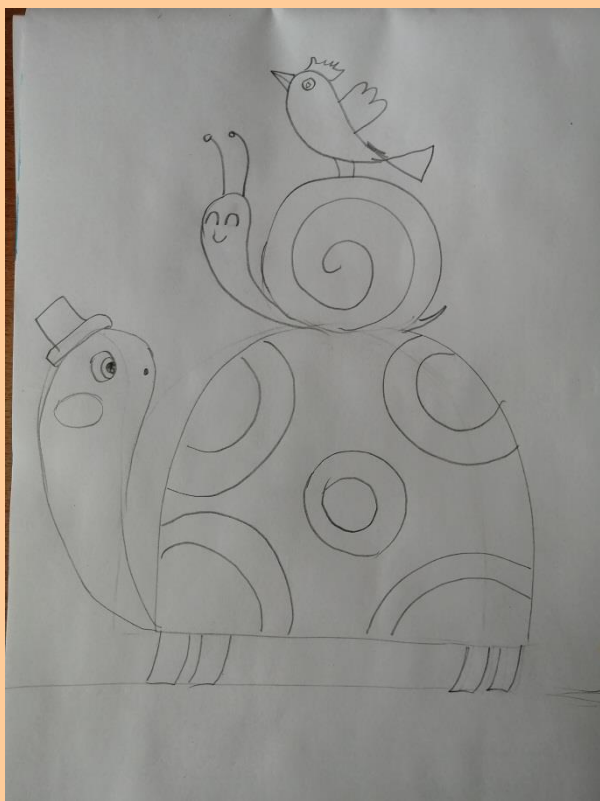
4. Украшаем панцирь черепахи. Вот какие узоры можно нарисовать. А можно придумать свои.



5. Рисуем друга черепахи - улитку. Рисуем домик улитки (учащиеся угадывают фигуру). Затем завиток на панцире, шею, глазки и рот.



6. Пора нарисовать третьего друга. Птичку рисуем в форме капли, дорисовываем хвостик, глаз и клюв. Учащиеся узнают простые геометрические фигуры. Начинаем раскрашивать розовым цветом.



7. Фиолетовым фломастером клюв и крыло. Голубым цветом – домик улитки.



8. Светло зелёным шею улитки. Чёрным фломастером глаза, рот, рожки. Синим фломастером обводим завиток и украшаем полосочками. Одни полоски тонкие, одни потолще. Синим цветом обводим глазик птички. Поставим чёрный зрачок.



9. Внимание! Используем родственные цвета, оттенки. Голубой – синий, розовый – фиолетовый, светло зелёный – темно зелёный. Это и есть ограниченная палитра. Благодаря этому не будет пестроты. И цвета дружат с друг другом. Раскрашиваем панцирь черепахи тёмно зелёным цветом. Шею и лапки светло зелёным. А пятнышки розовым цветом.



10. Внутри фиолетовым. Добавляем розовые щёки. Шляпку фиолетовым. Каждый цвет мы повторяем!



11. Украшаем чёрными точками панцирь черепахи. Фиолетовым фломастером штрихами рисуем землю. Дорисовываем травку и растения.



12. Добавляем облака. Штрихи добавим в облака и растения. Для баланса надо их повторить. Начали на земле и сделали поддержку на других фигурах. И точки также повторяем на шее черепахи и на домике улитки.



13. Вот и готова работа. Можно брать и другие цвета. Главное, брать не больше 5-6 . и каждый повторить 2 раза на разных фигурах. Это и есть признак иллюстрации!

